

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المدخل إلى الثقافة الإسلامية
رمز المقرر:	سلم 101
البرنامج:	الموارد البشرية.
القسم العلمي:	العلوم الإدارية والإنسانية.
الكلية:	المجتمع ببريدة.
المؤسسة:	جامعة القصيم

المحتويات

3	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
3	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
3	1. الوصف العام للمقرر:
4	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	3. مخرجات التعلم للمقرر:
4	ج. موضوعات المقرر
5	د. التدريس والتقييم:
5	1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
6	2. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
7	و - مصادر التعلم والمرافق:
7	1. قائمة مصادر التعلم:
7	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
7	ز. تقويم جودة المقرر:
8	ح. اعتماد التوصيف

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : السنة الأولى (المستوى الثاني)
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	28	100 %
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	8
2	معمل أو استوديو (الفصول الافتراضية)	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر) (الوحدات الدراسية الإلكترونية، منتديات النقاش)	
28	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	8
2	الواجبات (واجبات الكترونية وعددها "3")	3
3	المكتبة	
4	إعداد البحوث/ المشاريع	
5	أخرى (تذكر)	
11	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يعتبر مقرر المدخل إلى الثقافة الإسلامية سلم (101) أول المتطلبات الأساسية من متطلبات الثقافة الإسلامية الأربعة المعتمدة ضمن مرحلة البكالوريوس في جامعة القصيم، ويتولى قسم الدعوة والثقافة الإسلامية في كلية الشريعة تدريسه، وإجراء الاختبار النهائي له، في حين يقوم أستاذ المقرر بإجراء اختبار منتصف الفصل وتقييم أعمال الطلاب خلال الفصل الدراسي .

ويهدف مقرر المدخل إلى الثقافة الإسلامية إلى تزويد الطلاب بحصيلة كافية من الثقافة والمعارف الإسلامية تجعلهم قادرين على فهم دينهم فهما صحيحا، يؤهلهم إلى القيام بواجباتهم تجاه مجتمعهم وأمتهم.

2. الهدف الرئيس للمقرر:

تزويد الطلبة بحصيلة كافية من الثقافة والمعارف الإسلامية تجعلهم قادرين على فهم دينهم فهما صحيحا، يؤهلهم إلى القيام بواجباتهم تجاه مجتمعهم وأمتهم.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
	1.1 أن يبين الطالب المفاهيم الآتية: الثقافة الإسلامية، الإسلام، العقيدة الإسلامية، الإيمان، الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقضاء والقدرة، نواقض الإيمان.
	1.2 أن يوضح الطالب موقف المثقف المسلم من الثقافات الأخرى.
	1.3 أن يستنتج الطالب آثار الإيمان بأركان الإيمان.
	1.4 أن يعطي الطالب أمثلة على الثقافات الوافدة على الأمة الإسلامية وأثرها السيء.
	2 المهارات
	2.1 أن يجمع الطالب الآيات القرآنية التي فيها ذكر لأركان الإيمان بالله مستعينا بالإنترنت.
	2.2 أن يظهر على الطالب أثر الإيمان بالله في تعامله مع أهله ومحيطه الاجتماعي ومع الزملاء وغيرهم.
	2.3 أن يرسم الطالب خريطة ذهنية لموضوعات الكتاب.
	2.4 أن يتقن الطالب مهارات التعلم الإلكتروني والتعامل بفاعلية مع متطلبات البلاك بورد.
	3 الكفاءات
	3.1 أن يلتزم الطالب المنهج الشرعي في الحوار مع الآخرين.
	3.2 أن يتجنب الطالب الوقوع في نواقض الإيمان الاعتقادية والعملية والقولية.
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
---	-----------------	---------------

1	مفهوم الثقافة وأهميتها ومصادرها	2
2	التحديات التي تواجهها الثقافة الإسلامية وأثارها وسبل مواجهتها	2
3	موقف المثقف المسلم من الثقافات الأخرى والحوار بين الحضارات	2
4	الخصائص العامة للإسلام	3
5	العقيدة الإسلامية والإيمان بالله تعالى	2
6	الإيمان بالله تعالى	3
7	الإيمان بالملائكة	2
8	الإيمان بالكتب	2
9	الإيمان بالرسول	2
10	الإيمان باليوم الآخر	2
11	الإيمان بالقدر	3
12	نواقض الإيمان	3
28	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	أن يبين الطالب المفاهيم الآتية: الثقافة الإسلامية، الإسلام، العقيدة الإسلامية، الإيمان، الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقضاء والقدر، نواقض الإيمان.	- نظام التعليم الإلكتروني الكامل (البلاك بورد). - الفصول الافتراضية.	- اختبارات الوحدات الإلكترونية. - المشاركة في منتديات النقاش الإلكترونية. - الواجبات الإلكترونية. - اختبارات منتصف الفصل. - الاختبار النهائي.
1.2	أن يوضح الطالب موقف المثقف المسلم من الثقافات الأخرى.	- نظام التعليم الإلكتروني الكامل (البلاك بورد). - الفصول الافتراضية.	- اختبارات الوحدات الإلكترونية. - المشاركة في منتديات النقاش الإلكترونية. - الواجبات الإلكترونية. - اختبارات منتصف الفصل. - الاختبار النهائي.

1.3	أن يستنتج الطالب آثار الإيمان بأركان الإيمان.	- نظام التعليم الإلكتروني الكامل (البلاك بورد). - الفصول الافتراضية.	- اختبارات الوحدات الإلكترونية. - المشاركة في منتديات النقاش الإلكترونية. - الواجبات الإلكترونية. - اختبارات منتصف الفصل. - الاختبار النهائي.
1.4	أن يعطي الطالب أمثلة على الثقافات الوافدة على الأمة الإسلامية وأثرها السيء.	- نظام التعليم الإلكتروني الكامل (البلاك بورد). - الفصول الافتراضية.	- اختبارات الوحدات الإلكترونية. - المشاركة في منتديات النقاش الإلكترونية. - الواجبات الإلكترونية. - اختبارات منتصف الفصل. - الاختبار النهائي.
2.0	المهارات		
2.1	أن يجمع الطالب الآيات القرآنية التي فيها ذكر لأركان الإيمان بالله مستعينا بالإنترنت.	- نظام التعليم الإلكتروني الكامل (البلاك بورد). - الفصول الافتراضية.	- اختبارات الوحدات الإلكترونية. - المشاركة في منتديات النقاش الإلكترونية. - الواجبات الإلكترونية. - اختبارات منتصف الفصل. - الاختبار النهائي.
2.2	أن يظهر على الطالب أثر الإيمان بالله في تعامله مع أهله ومحيطه الاجتماعي ومع الزملاء وغيرهم.	- نظام التعليم الإلكتروني الكامل (البلاك بورد). - الفصول الافتراضية.	- اختبارات الوحدات الإلكترونية. - المشاركة في منتديات النقاش الإلكترونية. - الواجبات الإلكترونية. - اختبارات منتصف الفصل. - الاختبار النهائي.
2.3	أن يرسم الطالب خريطة ذهنية لموضوعات الكتاب.	- نظام التعليم الإلكتروني الكامل (البلاك بورد). - الفصول الافتراضية.	- اختبارات الوحدات الإلكترونية. - المشاركة في منتديات النقاش الإلكترونية. - الواجبات الإلكترونية. - اختبارات منتصف الفصل. - الاختبار النهائي.

2.4	أن يتقن الطالب مهارات التعلم الإلكتروني والتعامل بفاعلية مع متطلبات البلاك بورد.	- نظام التعليم الإلكتروني الكامل (البلاك بورد). - الفصول الافتراضية.	- اختبارات الوحدات الإلكترونية. - المشاركة في منتديات النقاش الإلكترونية. - الواجبات الإلكترونية. - اختبارات منتصف الفصل. - الاختبار النهائي.
3.0	الكفاءات		
3.1	أن يلتزم الطالب المنهج الشرعي في الحوار مع الآخرين.	- نظام التعليم الإلكتروني الكامل (البلاك بورد). - الفصول الافتراضية.	- اختبارات الوحدات الإلكترونية. - المشاركة في منتديات النقاش الإلكترونية. - الواجبات الإلكترونية. - اختبارات منتصف الفصل. - الاختبار النهائي.
3.2	أن يتجنب الطالب الوقوع في نواقض الإيمان الاعتقادية والعملية والقولية.	- نظام التعليم الإلكتروني الكامل (البلاك بورد). - الفصول الافتراضية.	- اختبارات الوحدات الإلكترونية. - المشاركة في منتديات النقاش الإلكترونية. - الواجبات الإلكترونية. - اختبارات منتصف الفصل. - الاختبار النهائي.
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار الوحدات الإلكترونية.	أسبوعياً	8 %
2	المشاركة في منتديات النقاش الإلكترونية.	3 / 5 / 7 / 8 / 11 / 12	6 %
3	الواجبات الإلكترونية.	5 / 7 / 12	6 %
4	اختبار تحريري (اختبار منتصف الفصل).	11	20 %
5	اختبار تحريري (الاختبار النهائي).	14	60 %
6			
7			
8			المجموع 100 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية للإرشاد الأكاديمي .
- نظام البلاك بورد من رسائل أخبار المقرر.
- التواصل من خلال البريد الإلكتروني والجوال ووسائل التواصل الاجتماعي .

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	(كتاب المدخل إلى الثقافة الإسلامية) تأليف عدد من أعضاء هيئة التدريس بالقسم وهم : د/خالد القاسم ، د/إبراهيم الريس ، د/إدريس حامد، د/علي الصياح، د/أحمد المزيد .
المراجع المساندة	- شرح أصول الإيمان : للشيخ محمد بن صالح العثيمين - نحو ثقافة إسلامية أصيلة : د. عمر الأشقر ، الطبعة الثانية عشرة ، 1413 هـ ، دار النفائس ، الأردن. - المدخل إلى الثقافة الإسلامية : د . محمد رشاد سالم ، دار القلم ، الكويت ، الطبعة التاسعة ، 1407 هـ . - المجالات العلمية الشرعية للجامعات السعودية . المحتوى الإلكتروني للمقرر الذي أعدته جامعة القصيم.
المصادر الإلكترونية	https://lms.qu.edu.sa/webapps/blackboard/execute/modulepage/view?course_id= 118052_1&cmp_tab_id= 159430_1&editMode=true&mode=cpview
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	حاسب آلي مكتبي أو لاب توب و هاتف حديث
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	برنامج Blackboard الخاص بأجهزة الحاسب أو اللاب توب أو تطبيق الجوال Blackboard Collaborate™ Mobile
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة، قيادات البرنامج	غير مباشر
فاعلة طرق تقييم الطلاب	التحليل الإحصائي	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	الطلبة	مباشر

مجالات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الجلسة الأولى
تاريخ الجلسة	1441/1/2 هـ